

Рассмотрено на                      Согласованно                      Принято на заседании  
Заседании ШМО                      Заместитель директора                      педагогического совета  
Протокол № 1                      от 28.08 20 19 г.                      протокол № 1  
От 27.08 20 19 г.                      Сели / РК Сакаев от 29.08.2019г.  
Вз - У.А. Шарипова

Утверждаю

Директор АНО СОШ «МАО»

В.А. Шарипова

Приказ № 81-0 от 29.08.2019г.



**Автономная некоммерческая организация «Международная Академия Образования»**

**Рабочая программа**

по предмету: «Технология»

на уровень среднего общего образования (по ГОС)

Срок реализации: 2 года

Составитель: Шарифуллина Дина Азгамовна

Настоящая программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса «Технология». для 10-11 классов

## **Структура документа**

### **1.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

### **2.Содержание учебного предмета, курса**

### **3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

#### **1.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

В результате изучения предмета, курса «Технология» на базовом уровне ученик должен

#### **знать/понимать**

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

#### **Уметь:**

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;
- проектировать материальный объект или услугу;
- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:

- проектирования материальных объектов или услуг;
- повышения эффективности своей практической деятельности;
- организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

#### **Педагогические технологии, формы обучения**

При реализации программы используются следующие технологии:

- личностно-ориентированного обучения, направленного на перевод обучения на субъективную основу с установкой на саморазвитие личности
- развивающего обучения, в основе которого лежит способ обучения, направленный на включение внутренних механизмов личностного развития школьника
- объяснительно- иллюстративного обучения, суть которого в информации, просвещении учащихся и организации их репродуктивной деятельности с целью выработки как общеучебных, так и специальных (предметных) знаний
- проектной деятельности
- дифференцированного обучения, где учащиеся класса делятся на условные группы с учётом типологических особенностей школьников.
- При формировании групп учитываются личностное отношение школьников к учёбе, степень обученности, интерес к изучению предмета
- учебно-игровой деятельности,
- информационно-коммуникационной технологии
- технологии проблемного обучения
- технологии программированного обучения
- здоровьесберегающие технологии

### **Формы организации учебного процесса:**

- коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава)
- Индивидуальная и групповая работа
- Комбинированный урок, лекции, семинары, практикумы, зачёты

## **2. Содержание учебного предмета, курса**

### **10 класс**

#### **Технология как часть общечеловеческой культуры**

Теоретические сведения: Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непродуцированной сферы и универсальные технологии. Три составляющие технологии (инструмент, станок, технологический процесс). Технологические уклады и их основные технические достижения.

#### **Технология проектирования и методы решения творческих задач**

Стадии проектирования технических объектов. Проектная документация. Экспериментальные исследования в проектировании. Цель проектирования и источники информации. Определение потребительских качеств объекта труда. Требования, предъявляемые к объекту труда. Нормативная документация. Стандартизация. Унификация. Требования безопасности при проектировании. Понятие творчества и виды творческой деятельности. Этапы решения творческих задач. Целеполагание в поисковой деятельности. Творческая активность личности. Эвристические приемы. Мозговой штурм. Морфологический анализ. Применение морфологического анализа при решении задач. Алгоритмические методы. Информационный фонд.

#### **Информационные технологии**

Способы кодирования графической информации. Метод создания и редактирования покадровой анимации. Понятие слоя и многослойного документа. Использование звука. Текстовые эффекты. Анимация формы, движения. Творческая работа.

### **Проектирование в профессиональной деятельности**

Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании. Графическая и технологическая документация. Экономическое обоснование проекта. Реклама проекта. Оформление проекта.

### **11 класс**

#### **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг**

Основные этапы функционально – стоимостного анализа. Основные закономерности развития искусственных систем. Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования. Публикации. Рационализаторское предложение. Объекты на которые выдаётся патент: открытие и изобретение.

#### **Аппаратные и программные средства ИКТ**

Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Процессор: частота, разрядность и адресное пространство. Оперативная память, Долговременная память. Flash-память. Подключение периферийных устройств. Последовательные порты и параллельный порт. Компьютерные вирусы, сетевые черви и защита от них. Троянские программы и защита от них.

#### **Технология создания и обработки текстовой информации**

Основные типы приложений для создания документов. Макет и верстка в настольных издательских системах. Создание плаката в настольной издательской системе. Компьютерные языковые словари. Системы оптического распознавания символов.

#### **Создание и обработка числовых данных**

Электронные таблицы. Структура. Типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах. Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков. Вычисления с помощью электронной таблицы в профессиональной деятельности. Решение профессиональных задач.

#### **Профессиональное самоопределение и карьера**

Виды и формы получения профессионального образования. Этапы выполнения проекта. Графическая документация Технологическая документация. Экономическое обоснование проекта Реклама проекта. Оформление проекта.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№п/п	Класс	Название темы, раздела	Кол-во часов
1	10	Технология как часть общечеловеческой культуры	5
2	10	Технология проектирования и методы решения творческих задач	6

3	10	Информационные технологии	14
4	10	Проектирование в профессиональной деятельности	10
5	11	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	7
6	11	Аппаратные и программные средства ИКТ	6
7	11	Технология создания и обработки текстовой информации	6
8	11	Создание и обработка числовых данных	7
9	11	Профессиональное самоопределение и карьера	8